



山西華澳商貿職業學院
China Australia Business College of Shanxi

高等职业教育

企业参与人才培养年度报告 (2025 年度)

HIGHER VOCATIONAL EDUCATION ANNUAL ENTERPRISES
PARTICIPATE IN TALENT TRAINING REPORT



目录

中睿财税科技（天津）有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2025）

1. 企业简介.....	1
2. 企业参与合作院校人才培养的背景.....	2
3. 校企合作总则.....	4
4. 校企合作内容.....	5
5. 企业参与合作院校人才培养工作成效.....	9
5.1 瞄准产业升级，锻造“金专业”	9
5.2 提升教育教学质量，打造“金课”	9
5.3 构建教师发展保障机制，培育“金师”	10
5.4 创新产教融合模式，建设“金地”	11
5.5 拓展教材多样性，开发“金教材”	14
6. 企业参与职业教育遇到的主要问题与展望.....	15

中睿财税科技（天津）有限公司 企业年报（2025）

学院（盖章）：山西华澳商贸职业学院



年 月 日

企业（盖章）：中睿财税科技（天津）有限公司



年 月 日

1. 企业简介

中睿财税科技（天津）有限公司隶属于“中睿”集团，集团成立于 2014 年。作为教育部供需对接就业育人项目的入选企业，集团秉承“诚信经营、服务至上”的服务理念，在行业内赢得了客户的一致好评。经营范围涉及财税咨询、代理记账、注册会计师业务、审计、资产评估、工程造价、教育咨询等，所从事业务分别由集团旗下各子公司独立运营，在北京、天津、山西、河北都有子公司，逐步搭建起以北京为业务中心、辐射全国的发展布局。



图 1-1 中睿集团发展历程

为更好地实现财税行业各企业之间“人才—业务”的资源共享，搭建健康形态的财税生态园，同时也为帮助更多财经类大学生解决专业对口实习和就业问题，集团于 2019 年加入了以会计师事务所、税务师事务所、代理记账公司、资产评估公司、工程造价公司为成员的“北京财税行业企业联

盟”，成为会员单位。目前，联盟成员达 500 多家财税类专业服务企业。集团在联盟内搭建了财税行业人才资源库，可合理且高效地实现各联盟成员之间财税专业人才需求的精准匹配，还能最大限度地帮助财经类大学生解决专业对口实习和就业问题。截至 2024 年上半年，累计接纳财经类大学生专业对口实习 1 万+人次，通过实习成功转正专业就业 4000+人，累计专业对口就业率达 40%以上，赢得了学校、学生、家长的良好口碑。

2. 企业参与合作院校人才培养的背景

2019 年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》。《方案》提出具体指标：到 2022 年，职业院校教学条件基本达标，一大批普通本科高等学校向应用型转变，建设 50 所高水平高等职业学校和 150 个骨干专业（群）；建成覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的中国职业教育标准体系。《方案》明确提出推动校企全面加强深度合作。职业院校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业应当依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》进一步指出，支持职业学校根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。支持国有企业和大型民营企业举办或参与举办职业教育，将企业办学情况纳入企业社会责任报告。支持行业领军企业主导建设全国性职教集团，分领域建设服务产业高端的技术技能人才标准和培养高地。全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，鼓励企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作。培育数以万计的产教融合型企业，建立覆盖主要专业领域的教师企业实践流动站，依托国有企业、大型民企建立 1000 个左右示范性流动站。发挥职教集团推进企业参与职业教育办学的纽带作用，打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）、100 个左右技工教育集团（联盟）。推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。以上政策、文件的出台实施，充分体现出自党的二十大以来，党和政府高度重视高职教育建设和发展，并对新时期高等职业教育发展的新思路、新路径和新方法指明了方向，为新时期的校企合作奠定了坚实的政策基础。

“五金”建设已成为职业教育高质量发展的核心支撑，是对接国家新质生产力发展战略、深化产教融合的关键抓

手。学院紧跟产业发展步伐，以“五金”建设推动专业数字化转型，培养出支撑产业发展的高素质技术技能人才。

3. 校企合作总则

（1）贯彻落实科学发展观，以培养高技能人才为目标，遵循“需求产生合作、供给创造需求，合作带来共赢、共赢促进发展”的校企合作机制，校企双方建立长期紧密的合作关系，积极探索和拓展校企合作新途径，创新产教融合模式，提升高职人才培养水平。

（2）确立双方在职业技术教育和培训工作中发挥各自优势的合作关系。

（3）校方根据企业需求和自身特点，为培养适合企业所需的技能人才组建专业指导委员会，企业方安排人员（技术、产品、院校事业部和人力资源主管）参加培训。

（4）依托企业背景，为学生提供接触企业的机会，从而创造就业机会。

4. 校企合作内容

学院会计理财系 2024 年申报该项目下的就业实习基地项目，并成功立项。2025 年项目结项。会计理财系积极响应政策，深化产教融合，校企合作推动人才培养与就业联动，

实现人才供需有效对接。结合大数据与会计专业的现状，拟与中睿财税科技（天津）有限公司在就业实习基地项目下开展合作，共建对口就业实习基地，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

具体合作内容如下：

1. 在教育部高校学生司指导下，开展供需对接就业育人项目，将企业用人需求纳入高校教学和培养体系，提升毕业生就业能力和综合素养。大数据与会计专业和工程造价专业的学生在中睿财税科技（天津）有限公司的管理下进行集中实习，通过不少于六个月的实习周期，让学生充分掌握财税和工程造价方面的工作技能，熟悉专业实践的应用，同时了解行业的基本规范和要求，具备专业的基本素质和态度，从而能够与社会环境、工作节奏、同事及领导融洽相处，帮助学生通过实习，由校园生活自然过渡到社会生活。

2. 学院会计理财系依据中睿财税科技（天津）有限公司的需求，提供大数据与会计专业和工程造价专业的学生到企业，针对企业生产、业务环节，开展多岗轮训、专岗实训以及实习（认知实习、跟岗实习、顶岗实习）等活动。在实习过程中采取“轮岗实习”的方式，培养学生实践能力，同时实施校企“双导师”制度，在学校的教学计划之外加入辅助课程，帮助学生提前认知行业，培养其专业知识，提高其职业素养，定期考核学生学习情况，确保实习质量。与企业共

同策划推动针对实习生的专业技能大赛，促使学生苦练技能，提高水平。

根据企业的人才需求信息，每年8月中旬左右，均有优秀学生到中睿财税科技（天津）有限公司进行不少于6个月的实习。

3. 每年8—9月，组织学生进行就业实习前的宣传教育工作，选定人选后，在企业搭建的校企合作平台上，详细录入就业实习学生信息，以便双方共同管理，以及实习结束后的评定，更好地推动学生的实习就业工作，为学生的高质量就业奠定良好的基础。

4. 实习期间，会同企业开展实习生管理工作。学院会计理财系安排专人负责，每月至少现场看望学生1次，协助公司做好违规违纪学生及其他事项的处理，尤其是针对实习期间实习生工作态度消极、迟到早退、不遵守公司管理制度等情况的处理，确保完成相应实习计划，并对全勤学生进行奖励。

5. 配合企业组织和筹划专业技能大赛。通过大赛，督促学生苦练技能，提高水平，培养良好的职业道德，并对表现优秀的实习生进行奖励。

6. 配合企业完成对学生创新创业培训及创业就业指导。



图 4-1 会计理财系参与由中睿财税科技（天津）有限公司承办的教育部供需对接育人项目课题成功立项



图 4-2 会计理财系参与由中睿财税科技（天津）有限公司承办的教育部供需对接育人项目课题结项

5. 企业参与合作院校人才培养工作成效

5.1 瞄准产业升级，锻造“金专业”

学院会计理财系与中睿财税科技（天津）有限公司共同开展供需对接就业育人项目，将企业用人需求纳入高校教学和培养体系，提升毕业生就业能力和综合素养。

学院会计理财系在人才需求调研方面建立了明确的指南和范式，从企业高层、企业一线员工、行业协会、毕业生等多重视角对新观点进行验证。除此之外，学院建立健全了专业诊断评价与改进机制，从定位面向、战略规划、供需匹配、培养模式、内涵建设、学生发展、科技服务、社会服务、国际化办学等维度动态评估专业设置与建设水平。除了保持专业定位和方向的先进性之外，还关注专业的可持续发展。

5.2 提升教育教学质量，打造“金课”

根据人才培养和学生实习就业的实际需求，校企共同组建了一支由骨干教师和集团技术专家、项目公司管理层、一线技术人员组成的课程研发团队。课程研发团队利用现代信息技术，引进优质教学资源，实现课程内容的数字化和网络化，采用互动式教学模式，通过智慧教学平台，实现师生互动、生生互动，提高学生的参与度和学习效果，根据学生的

兴趣爱好和特长，提供多样化的学习资源和路径，满足个性化学习需求。

除此之外，搭建校企双向互动的工作平台，如教师企业实践流动站、教师发展中心、技术协同创新中心等；开设创新性“产教融合”课程，将行业企业的实际需求融入课程建设，以理论与实践相结合为重点，既注重原理的讲解，又融入行业的案例分析，特别是将学生进入工作领域后普遍会遇到的各类问题融入课程，方便学生通过理论学习拓宽解决问题的思路，通过案例实践掌握解决问题的方法，从而快速适应工作岗位需求。

5.3 构建教师发展保障机制，培育“金师”

会计理财系采用“理论授课+拓展训练+模拟演练+交流研讨+企业见习+参观研学”相结合的形式，全方位赋能提升教师的专业能力、实操能力、设计能力、专创能力。借助产业前沿引领教师深入了解大数据与会计行业的新动态和热点问题，提升理论素养和实践技能，促进学校教育教学与产业人才需求的供需匹配，加强“双师型”教师队伍建设，

除此之外，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”理念，探索校级自上而下全员化教学能力提升模式，实施全员化教师教学能力提升工程，充分调动全体在职教师

积极参加比赛，促进教师快速成长，提高教师教学能力和科研水平，推动普通型教师成长为专家型教师。



图 5-1 教师带领学生参加职业技能大赛

5.4 创新产教融合模式，建设“金地”

学院会计理财系在中睿财税科技（天津）有限公司设立校企合作就业实训基地，校企共同育人。校企合作就业实训基地，实行的是“全流程管理模式”，形成有特色的创新创业培训及创业就业指导模式。从与院校联系沟通、学生接站送站，直到学生食宿、岗位安排、导师确定，从日常沟通、培训考核、开展活动、座谈交流，直到表彰和职务晋升等，都有专门部门和专人负责。同时，具备完善的薪酬体系，晋升路径明确。近年来已逐步形成“实习生—正式员工—部门主管—储备干部—项目负责人”成熟的晋升机制，依托扁平化的管理模式及快速的晋升空间，合作院校实习生留企率

逐年提升，且毕业后 2 年内能独立承接相关项目，较快成长为项目经理的学生比例显著提高。

除此之外，中睿财税科技（天津）有限公司对标产业发展前沿，倾力建设集实践教学、社会培训和技术服务功能于一体的区域产教融合实践中心，实现资源开放、价值开放、服务开放，推动优质资源共建、共享、共用，为教师提供体验式、仿真化的实训教学环境，为学生提供全阶段、多层次、有针对性的实习实训场所，助力学生实践能力提升，提高应届毕业生与职业岗位需求之间的匹配度。

作为校方的校外实训、就业基地，中睿财税科技（天津）有限公司在同等条件下会优先录用校方毕业生；校方每年邀请企业参加学校组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为企业输送德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。





图 5-2 企业就业实训基地工作环境



图 5-3 学生在企业就业实训基地工作

5.5 拓展教材多样性，开发“金教材”

为满足大数据与会计专业和工程造价专业学生对实际实操的学习需求，确保教材紧跟产业发展，与时俱进，学院会计理财系组建教材开发团队，按照企业会计实操的真实工作过程，收集相应的素材，确保教材内容深度对接行业企业标准，落实“书证融通”要求，积极适应“互联网+”职业教育发展需求，将职业岗位标准融入教材，将典型的企业案例作为学习项目编入教材内容，保证课程建设的职业性与开放性，打造了《出纳实务》《财务报表分析》等活页教材。

聚焦“五金”新基建，校企双方共同构建了集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业和继续教育等功能于一体的产学研平台，在产教融合领域积极开展探索与实践，创建了校企深度合作的人才培养新模式。

6. 企业参与职业教育遇到的主要问题与展望

校企合作成效显著，双方实现共建共研共享共赢。学校依托合作破解师资、人才培养、教材开发、案例建设、就业保障、新技术应用及行业规范标准落地等发展瓶颈；企业借助合作扭转校企合作流于形式、参与度低、主动性不足等问题。

但是，也存在一些行业特有的问题。针对会计专业，存在数据与合规壁垒，真实账套、审计案例难开放，企业核心财务数据与教学脱敏难平衡；针对工程造价专业，实践场景稀缺，真实项目参与度低，学生对 EPC、绿色建筑、市政/安装造价等实战经验不足；复合能力短缺，“造价+法律+技术”复合型人才缺口大，毕业生合同管理、索赔与现场协调能力弱。

针对现有的问题，会计理财系将以信息技术产业发展和企业需求为导向，探索产业发展和人才培养新形式。校企共建智能会计联合实验室，开发虚拟仿真审计项目；校企共编动态案例库，嵌入金税五期、财务共享、ESG 核算等内容，

覆盖 EPC、绿色建筑、市政工程等场景；打造 BIM+造价实训基地，引入 AI 算量软件，开展全过程造价虚拟仿真教学。

总而言之，企业的发展命脉，在于高素质技术技能人才的供给。企业深度参与职业教育，既是破解行业人才供需错配的关键抓手，也是推动行业数智化转型、实现高质量发展的必然选择。唯有政企校三方协同发力，完善利益共享机制，打通人才培养与产业需求的“最后一公里”，才能构建起教育链、人才链与产业链、创新链深度融合的良性生态，为行业持续健康发展注入源源不断的活力。